

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	6
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	6
1.7 Обоснование структуры программы.	7
1.8 Межпредметные связи.....	7
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	7
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	8
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	8
3.2 Самостоятельная работа студента	8
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	9
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
Приложение 2. Вносимые изменения.	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Агрометеорология» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается как учебная дисциплина по выбору.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- $\frac{3}{4}$ знать физические основы явлений и процессов, происходящих в атмосфере и в слое взаимодействия атмосферы и земной поверхности, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства.
- $\frac{3}{4}$ уметь эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

5

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	49 часов
Самостоятельная работа	10 часов
Аудиторной работы	39 часов
В том числе	
Теоретических занятий	27 часов
Практических занятий	12 часов

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина "Агрометеорология" представляет собой научную систему специфических знаний; объединенных законами, теорией, методами и понятиями, раскрывающими связи объектов сельского хозяйства с погодой и климатом.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Обучение Агрометеорологии в техникуме ставит своей целью помочь учащимся применять полученные ими теоретические знания в практической деятельности.